



ДИРЕКТОР: **«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**
Кажарова Ш.Ж.
29.08.2025ж

директоры м.у.а: _____

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «НИХОЛ» тобы (3 жастағы балалар)
2025-2026 оқу жылында
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Дайындаған

Тәрбиешілер: *Ибашова Дилафруз Акимжановна*
Абдухаликова Клара Рахимовна

Музыка жетекшісі: *Рахмиддинов Хожиақбар Мухаммаджанұлы*

2025-2026 оқу жылында
 Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
 «САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
 Ортаңғы «НИХОЛ» тобы (3 жастағы балалар)
 Баланың аты-жөні: Акимжанова Маржона Аброровна
 Туған күні, айы, жылы: 05.09.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылдардың нақтылығын және қауіпсіздік ережелерін жетілдіру.	Баланы әртүрлі жүру және жүгіру түрлерін орындауға үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта жүруді бекіту.	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліндегі ерекше дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді бекіту.	ІІ деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұжымдық жұмыс дағдысын қалыптастыру.	Кеңістік бағдарлау қабілетін дамыту.	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажырата білуді бекіту.	ІІ деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қызығушылық пен шығармашылыққа ынталандыру.	Түрлі жаттығулар арқылы сызықтарды, дақтарды, бояуларды қолдануды тәжірибеде қайталау.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды және бояуларды ретімен қолдануды бекіту.	ІІ деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топпен серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін сақтауын жаттықтыру.	Жаяу жүргінші және жолаушы рөлінде ережелерді қолдануға жаттықтыру.	Отбасы мүшелерінің есімдерін дұрыс айтып, есте сақтауды бекіту.	ІІІ деңгей- «жоғары»;

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «НИХОЛ» тобы (3 жастағы балалар)**

2025-2026 оқу жылында

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Абдувахап Марям Динмухаммадқызы

Туған күні, айы, жылы: 10.08.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиетте рі	секіру, лақтыру, өрмелеу жаттығуларына дағдыландыру.	Әртүрлі қалыпта жүру мен жүгіру дағдыларын дағдыландыру.	Қос аяқпен алға секіру және заттарды лақтыруды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникати втік дағдылары	Тыңдалған мәтіндегі сөздер мен сөйлемдерді есте сақтап, қайталауға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға жаттықтыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойын арқылы «бір» және «көп» ұғымдарын қолдануды тәжірибеде қайталау.	Топта әртүрлі заттармен «бір» және «көп» ұғымдарын бөліп көрсету жаттығуларын орындау.	Заттардың сандық айырмашылығын («бір», «көп») анықтауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі элементтерді орналастыруды тәжірибеде қайталау.	Бейнелеу материалдарын пайдаланып сызықтар мен штрихтарды ретімен орындауға жаттықтыру.	Бейнені тұтас қағаз бетіне дұрыс орналастыруды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционал ды дағдыларды қалыптаст ыру	Қарапайым қауіпсіз мінез- құлық дағдысын қалыптастыру.	Жақсы және жаман әрекеттердің мысалдарын көрсету.	Көлік құралдарын атауды практикада бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «НИХОЛ» тобы (3 жастағы балалар)
2025-2026 оқу жылында
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Гафуржанов Мухаммад Аклжонович
Туған күні, айы, жылы: 06.08.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын жетілдіру	Секіру және лақтыру тәсілдерін орындауға үйрету.	Заттардың арасымен еңбеп өту дағдысын бекіту.	II деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Қайталай айту арқылы есте сақтауға және тілдік қорды байытуға жаттықтыру.	оршаған орта туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Сөздерді жіктелуіне және септелуіне қарай байланыстыруды бекіту.	II деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Фигураларды ұстап қарауды және атын айту әрекетін дағдыландыру.	«Бір» және «көп» ұғымдарын нақты өмірлік жағдайларға қолдануды жетілдіру.	Жаңаны тануға қызығушылықпен қарауды бекіту.	II деңгей– «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жеке жұмыстарды топтық композицияға қалай біріктіру керектігін көрсету.	Түстерді сурет салуда дұрыс қолдануға жаттықтыру. Қимылдарды әртүрлі әуенге сәйкестендіріп қайталау.	Сурет салуда ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін сақтауды бекіту.	II деңгей– «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатта және топта қауіпсіз мінез-құлық дағдысын қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	Жаяу жүргінші және жолаушы ережелерін орындауды бекіту.	II деңгей– «орташа»;

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «НИХОЛ» тобы (3 жастағы балалар)**

2025-2026 оқу жылында

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Дилмуродқызы Хадиша

Туған күні, айы, жылы: 13.07.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүруге үйрету.	Қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіруге жаттықтыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетуді, заттарын реттеуді бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Танымал кейіпкерлердің рөлін бейнелеуде еркіндік пен шығармашылықты дағдыландыру.	Сөз түрлендірудің негізгі ережелерін дағдыландыру.	Дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауды бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру	Жаңа заттарды қызығып зерттеу дағдысын қалыптастыру.	«Бір» мен «көпті» салыстыру арқылы қолдануды бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнеге сәйкес пішіндерді таңдауға жаттықтыру.	Бейнені қағаз бетіне орналастыру ережесін көрсету.	Сурет салуда ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін сақтауды бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым қауіпсіз мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дағдыландыру	Қаласы мен ауылы туралы түсініктерді іс жүзінде бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «НИХОЛ» тобы (3 жастағы балалар)**

2025-2026 оқу жылында

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Жумадуллаев Мустафа Нурмухаммадович

Туған күні, айы, жылы: 31.05.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиетте рі	Күнделікті гигиеналық әдеттерді тұрақты қолдануға бекіту.	Өрмелеу және еңбектеу әрекеттерін сенімді орындауға бекіту.	Шеңбер бойымен, әртүрлі бағытта жүруді бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Коммуникатив тік дағдылары	Ертегі мазмұнын сахналау арқылы кейіпкер рөлін орындауды үйрету.	Сөздердің грамматикалық байланысын түсінуге үйрету.	Естігенін, көргенін, жасаған заттары туралы айту дағдысын бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ұстап, қарастырып, аттарын айтуға жаттықтыру.	заттарды санап, «бір» немесе «көп» деп бөліп көрсетуге ынталандыру.	Заттарды қызығып, қуана зерттеу дағдысын бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының , зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнеге сәйкес пішіндерді таңдауға жаттықтыру.	Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдысын қалыптастыру. Ұжымдық жұмысқа қатысу дағдысын қалыптастыру.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыр у	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауды дағдыландыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Қауіпсіздік ережелерін күнделікті қолдануды бекіту.	II деңгей- «орташа»;

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «НИХОЛ» тобы (3 жастағы балалар)
2025-2026 оқу жылында
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Закиржанов Тимур Санжарович
Туған күні, айы, жылы: 04.09.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет ету әрекеттерін жүйелі орындауға бекіту.	Өзіне қажетті әрекеттерді өз бетінше орындауға дағдыландыру.	Шенбер бойымен, әртүрлі бағытта жүруді бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне және септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Сөйлеу ырғағын және қарқынын сақтауға үйрету.	Кітап суреттерін қарап, өз ойын білдіруді бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Топта әртүрлі заттармен «бір» және «көп» ұғымдарын бөліп көрсету жаттығуларын орындау.	жаңа заттармен таныстыру, олардың ерекшеліктерін көрсету.	«Бір», «көп» түсініктерін күнделікті әрекетте қолдануды бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.	Түрлі пішіндерді бояу әрекетін тәжірибеде қайталау.	Бірнеше бөлікті қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеуді бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды және олардың рөлін көрсету.	Табиғаттағы жануарлар мен өсімдіктерді таныстыру, қауіпсіз мінез-құлық ережесін көрсету.	Қарапайым жол ережелерін дұрыс сақтауды бекіту.	II деңгей- «орташа»;

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «НИХОЛ» тобы (3 жастағы балалар)
2025-2026 оқу жылында
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Зиядуллаева Мухлиса Тохировна
Туған күні, айы, жылы: 22.01.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Көлденең нысанаға, алысқа лақтыру, тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру, допты тәрбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лақтыру, үлкен доптыекі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Өзін-өзі күтуге қызығушылық пен ынта қалыптастыруға ынталандыру.	Жартылай отырып, тепе-теңдікті сақтауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беруге үйретуді жалғастыру	Сөйлеу кезінде дауыс биіктігі мен қарқындылығын реттеуге жаттықтыру.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, түсінуді бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту.	Жаңа заттарды қызығып зерттеу дағдысын қалыптастыру.	Қоршаған ортаны зерттеуге ынтаны бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Негізгі түстерді үйрету, сурет салудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Түстерді таңдау және пішінді бояу тәсілдерін жаттықтыру.	Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіруді бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін жетілдіру	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды іс жүзінде бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «НИХОЛ» тобы (3 жастағы балалар)
2025-2026 оқу жылында
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Ибрагимова Муниса Дилшодовна
Туған күні, айы, жылы: 31.05.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиетте рі	Гигиеналық мәдениетті және өзін күту қабілетін жетілдіру.	Қол жуу, тіс тазалау, бет жуу ережелерін сақтауға жаттықтыру.	Жартылай отырып, тепе-теңдікті сақтауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникатив тік дағдылары	Әдеби шығармаларды тыңдау және кейіпкерлердің әрекеттерін түсіну қабілетін үйрету.	Суреттер мазмұнын түсінуге және сипаттауға үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді ойнауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Зерттеу дағдыларын нақты тапсырмалармен жетілдіру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды жетілдіру	Жаңа заттарды бақылап, танып-білу әрекетін бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қағаздардан пішіндерді таңдау әрекетін тәжірибеде қайталау.	Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін күнделікті сурет жұмыстарында қайталау.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қолдануды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционал ы дағдыларды қалыптаст ыру	Әлеуметтік қарым-қатынас және тілдік дағдыларын дамыту.	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауды дағдыландыру	Басты қалалар мен елді мекендерді дұрыс атауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «НИХОЛ» тобы (3 жастағы балалар)
2025-2026 оқу жылында
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Илхомова Ифора Рузиддиновна
Туған күні, айы, жылы: 04.04.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиетте рі	Нысанаға дәл лақтыру және секіру ережелерін дағдыландыру.	Гигиеналық мәдениетті және өзін күту қабілетін жетілдіру.	Биіктіктен және ұзындыққа секіруді бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Коммуникатив тік дағдылары	Өлең жолдарын дұрыс және анық айтуға үйрету.	Көрген сурет бойынша ой айту дағдысын дағдыландыру.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді қайталап айту дағдысын бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойындарда кеңістік бағыттарын табуға жаттықтыру. Біріктіру әрекетін жаттығуларда қайталау.	Заттарды ұстап, қарастырып, аттарын айтуға жаттықтыру.	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыруды бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Фигураларды дұрыс ажырату және безендіру дағдысын қалыптастыру.	Аспаптарды дұрыс ұстау және ойнау дағдысын қалыптастыру.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционал ы дағдыларды қалыптаст ыру	Табиғатта және топта қауіпсіз мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.	Баланың өз отбасы мен жақын адамдарын тану дағдысын қалыптастыру.	Мінез-құлықты жақсы және жаман деп бөліп түсінуді жетілдіру.	II деңгей- «орташа»;

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «НИХОЛ» тобы (3 жастағы балалар)
2025-2026 оқу жылында
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Камилжанов Муса Бехрузович
Туған күні, айы, жылы: 12.04.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиетте рі	Өзіне қажетті әрекеттерді өз бетінше орындауға дағдыландыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын жетілдіру	Заттарды дәл лақтыру дағдысын бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникатив тік дағдылары	кітаптағы және суреттегі бейнелерді қарастырып, мазмұнын өз сөзімен айтуға үйрету.	Суреттер бойынша әңгімелеу машығын бекіту.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды айту дағдысын бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» және «көп» ұғымын дұрыс пайдалану дағдысын қалыптастыру.	Жаңа заттарды ашуға, қызығушылық танытуға ынталандыру.	Шамасына қарай заттарды ажырата білуді бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қағаз бөліктерін дұрыс орналастыру және желімдеуге жаттықтыру. Топпен синхронды ән айтуға жаттықтыру.	Мүсіндеу тәсілдерін қолдану дағдысын қалыптастыру.	Дайын ірі және ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционал ды дағдыларды қалыптаст ыру	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауды дағдыландыру	Қоршаған ортаны тану қабілетін және байқаушылықты дамыту.	Табиғаттағы тіршілік иелерін бақылауды практикада бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «НИХОЛ» тобы (3 жастағы балалар)
2025-2026 оқу жылында
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Комилжанова Муслима Хурсандбековна
Туған күні, айы, жылы: 23.03.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өрмелеу және еңбектеу әрекеттерін сенімді орындауға бекіту.	Қозғалыс бағытын дұрыс таңдауға және тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.	Қол мен көз үйлесімін қолдануды бекіту.	ІІІ деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ө, Ү, Ұ, К, Ғ, І дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру.	Баланы әдеби шығармаларды түсініп тыңдауға және кейіпкерлердің әрекетін сезіне білуге үйрету.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздерді дұрыс қолдануды бекіту.	ІІ деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзін кеңістікте дұрыс бағдарлай алу дағдысын қалыптастыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, және дұрыс атауын дамыту	Геометриялық фигураларды көру және ұстау арқылы тануды бекіту.	ІІ деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бірлесіп жұмыс жасау арқылы жауапкершілік пен ынтымақтастыққа тәрбиелеу.	Қысу, біріктіру әрекеттерін тәжірибеде қайталау.	Ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысуды бекіту.	ІІ деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топпен серуенде және табиғатта қауіпсіздік ережелерін қолдануға жаттықтыру.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын үйрету	Қауіпсіз жүріс-тұрысты күнделікті орындауды бекіту.	ІІІ деңгей- «жоғары»;

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «НИХОЛ» тобы (3 жастағы балалар)**

2025-2026 оқу жылында

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Махамматраимов Мустафа Дилшодович

Туған күні, айы, жылы: 02.10.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиетте рі	Өрмелеу және еңбектеу әрекеттерін сенімді орындауға бекіту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын жетілдіру	Жылдамдық пен күшті үйлестіре отырып секіруді бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникатив тік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Шығарманы қабылдау барысында эмоциялық жауап қайтару қабілетін қалыптастыру.	Таныс ертегілер мен шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруді бекіту	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік бағдарлау қабілетін дамыту.	Заттарды өлшеу және салыстыру тәсілдерін үйрету.	Фигураларды сипап сезу арқылы ажыратуды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік әрекеттерін орындауға жаттықтыру.	Өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеуге жаттықтыру.	Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруді бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционал ды дағдыларды қалыптаст ыру	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауды дағдыландыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	Қоршаған ортаны бақылау қабілетін іс жүзінде бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «НИХОЛ» тобы (3 жастағы балалар)
2025-2026 оқу жылында
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Нуриддин Зиёда Тимурқызы
Туған күні, айы, жылы: 02.07.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Әртүрлі қалыпта жүру мен жүгіру дағдыларын дағдыландыру.	Заттардың арасымен еңбеп өту дағдысын бекіту.	II деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру	Шығармадан алынған сөздер мен сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету.	Сөздегі дыбыстарды ажырата білу дағдысын бекіту.	II деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту.	Геометриялық фигуралардың аттарын және ерекшеліктерін көрсету.	Заттардың жалпы көлемін салыстыруды тәжірибеде бекіту.	II деңгей– «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композициялау , қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіннің нақты бөліктерін дұрыс біріктіруді жетілдіру.	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбалар мен суреттегі үлгі бойынша зерттеуді бекіту.	II деңгей– «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету .	Қауіпсіз мінез-құлықты нақты жағдайда қолдану дағдысын жетілдіру.	Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін күнделікті қолдануды бекіту.	II деңгей– «орташа»;

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «НИХОЛ» тобы (3 жастағы балалар)
2025-2026 оқу жылында
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Нуритдинова Ясмина Дастоновна
Туған күні, айы, жылы: 03.05.2022

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикал ық қасиетте рі	Тепе-теңдік сақтауды дамыту: тура жолмен, тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, заттарды лақтыруды ынталандыру .	Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және қауіпсіз түсуді бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникати втік дағдылары	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Таныс ертегілер мен шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету .	Сұрақтарға нақты жауап беру дағдысын бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі бойынша заттарды салыстыра білу қабілетін дағдыландыру .	Геометриялық пішіндерді атау дағдысын бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.	Құрылыс элементтерін дұрыс орналастыруға жаттықтыру.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционал ды дағдыларды қалыптаст ыру	Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету .	Әлеуметтік әрекеттерді дұрыс және дұрыс емес деп ажырата білуді үйрету .	Жаяу жүргінші ережелерін күнделікті орындауды бекіту .	III деңгей- «жоғары»;

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «НИХОЛ» тобы (3 жастағы балалар)
2025-2026 оқу жылында
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Османов Суннат Тохиржонович
Туған күні, айы, жылы: 31.08.2022

(12.09.2025 балабақшадан шықты)

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ептілік, батылдық және дәлдік қасиеттерін қалыптастыру.	-	-	-
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды есте сақтап, ырғақпен айтуға жаттықтыру.	-	-	-
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік бағдарлау қабілетін дамыту.	-	-	-
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бөлшектерді бір композицияға дұрыс біріктіруді жетілдіру. Қарапайым құрылыс жасау дағдысын қалыптастыру.	-	-	-
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.	-	-	-

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «НИХОЛ» тобы (3 жастағы балалар)
2025-2026 оқу жылында
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Раимова Онажон Курбаналиевна
Туған күні, айы, жылы: 05.08.2022

(18.09.2025 балабақшаға қабылданды)

Құзыреттіліктер	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(қазан - желтоқсан)</i>	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(ақпан - сәуір)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) <i>(маусым- шілде)</i>	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-	Нысанаға дәл лақтыру және секіру ережелерін дағдыландыру.	Қимылдарды үйлестіруді бекіту.	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	-	Өлең жолдарын дұрыс және анық айтуға үйрету.	Сұрақтарға нақты жауап беру дағдысын бекіту.	II деңгей-«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-	Ойындарда кеңістік бағыттарын табуға жаттықтыру.	Үлкен-кіші, ұзын-қысқа ұғымдарын қолдануды бекіту.	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	-	Қарапайым құрылыс жасау әрекетін тәжірибеде қайталау	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды бекіту.	II деңгей-«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-	Табиғатта және топта қауіпсіз мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.	Жаяу жүргінші ережелерін күнделікті орындауды бекіту.	III деңгей-«жоғары»;

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «НИХОЛ» тобы (3 жастағы балалар)

2025-2026 оқу жылында

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Паччаханов Хабибуллох Давлатович

Туған күні, айы, жылы: 28.10.2022

Құзыреттілікте р	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өрмелеу және еңбектеу әрекеттерін сенімді орындауға бекіту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды тәрбиелеу.	Тепе-теңдікті сақтай отырып қозғалу қабілетін бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердің грамматикалық байланысын түсінуге үйрету.	Күнделікті қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді үйрету.	Сөйлеу ырғағын тұрақты қолдану дағдысын бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды санап, «бір» немесе «көп» деп бөліп көрсетуге ынталандыру.	Фигураларды зерттеу және олардың атын айту дағдысын дағдыландыру.	Көру және сезіну арқылы пішіндерді зерттеуді бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдысын қалыптастыру.	Ұжымдық жұмысқа қатысу дағдысын қалыптастыру.	Өзі құрастырған құрылыспен ойнап, ойнағаннан кейін бөлшектерді жинауды бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Табиғаттағы тіршілік иелерін бақылауды және қауіпсіз жүріс-тұрысты үйрету.	Қауіпсіздік ережелерін тәжірибеде қолдануды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «НИХОЛ» тобы (3 жастағы балалар)

2025-2026 оқу жылында

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Патчаханов Нурмухаммад Дастонович

Туған күні, айы, жылы: 10.02.2022

Құзыреттілікте р	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне қажетті әрекеттерді өз бетінше орындауға дағдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүруді ынталандыру .	Топтық жұмыс кезінде қозғалысты үйлестіруді бекіту .	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу ырғағын және қарқынын сақтауға үйрету.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын үйрету .	Шағын шығармалардан ой қорытындысын шығару дағдысын бекіту .	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттармен таныстыру, олардың ерекшеліктерін көрсету.	Заттардың көлемін салыстырып айту дағдысын қайталау .	Геометриялық фигуралар туралы түсінікті іс жүзінде бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді бояу әрекетін тәжірибеде қайталау.	Ұлттық би мәдениеті мен дене икемділігін дамыту.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және ойдан құрастыруды бекіту .	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы жануарлар мен өсімдіктерді таныстыру, қауіпсіз мінез-құлық ережесін көрсету.	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауды жетілдіру .	Жолда дұрыс мінез-құлықты күнделікті тәжірибеде бекіту .	III деңгей- «жоғары»;

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «НИХОЛ» тобы (3 жастағы балалар)
2025-2026 оқу жылында
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Пардабаев Ахмад Шерзадович
Туған күні, айы, жылы: 22.02.2022

Құзыреттілікте р	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзін-өзі күтуге қызығушылық пен ынта қалыптастыруға ынталандыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, заттарды лақтыруды жетілдіру .	Өзіне-өзі қызмет көрсетуді, заттарын реттеуді бекіту .	II деңгей- «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу кезінде дауыс биіктігі мен қарқындылығын реттеуге жаттықтыру.	Өлеңдер мен тақпақтарды мәнерлеп айту дағдысын дағдыландыру .	Көрген суреттер арқылы әңгіме құру дағдысын бекіту .	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттарды қызығып зерттеу дағдысын қалыптастыру.	Заттарды зерттеп, бақылау дағдысын дағдыландыру .	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ажыратуды бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түстерді таңдау және пішінді бояу тәсілдерін жаттықтыру.	Фигураларды ажыратуды және ою-өрнектерді қолдануды тәжірибеде қайталау.	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтып, әнді бірге бастап және аяқтауды бекіту .	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін жетілдіру	Қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдысын жетілдіру .	Құндылықтарды дұрыс бағалауды іс жүзінде бекіту .	III деңгей- «жоғары»;

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «НИХОЛ» тобы (3 жастағы балалар)
2025-2026 оқу жылында
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Рахматуллаева Солиха Адхамовна
Туған күні, айы, жылы: 27.11.2022

Құзыреттілікте р	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол жуу, тіс тазалау, бет жуу ережелерін сақтауға жаттықтыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүруді ынталандыру .	Өзіне-өзі қызмет көрсетуді, заттарын реттеуді бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер мазмұнын түсінуге және сипаттауға үйрету.	Таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды қайталау .	Сюжетті эмоционалды қабылдау дағдысын бекіту .	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды жетілдіру	Заттарды зерттеу кезінде қызығушылықпен қарауды қайталау .	Кеңістікте бағдарлау дағдысын бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін күнделікті сурет жұмыстарында қайталау.	Әр аспапта қарапайым дыбыстарды шығарып үйренуді тәжірибеде қайталау.	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтып, әнді бірге бастап және аяқтауды бекіту .	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауды дағдыландыру	Қаласы мен ауылы туралы түсінік беруді, рәміздерді атауды үйрету .	Әлеуметтік қылықтарды дұрыс және дұрыс емес деп ажыратуды бекіту .	III деңгей- «жоғары»;

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «НИХОЛ» тобы (3 жастағы балалар)
2025-2026 оқу жылында
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Усанова Мухсина Илхомжоновна
Туған күні, айы, жылы: 13.06.2022

Құзыреттілікте р	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық мәдениетті және өзін күту қабілетін жетілдіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға заттарды лақтыруды қалыптастыру .	Күнделікті қажеттіліктерді өз бетінше орындауды бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Көрген сурет бойынша ой айту дағдысын дағдыландыру.	Таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды қайталау .	Қарапайым көріністерде таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ұстап, қарастырып, аттарын айтуға жаттықтыру.	Заттардың көлемін салыстырып айту дағдысын қайталау .	Алды-арты, оң-сол бағыттарын анықтауды бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Фигураларды дұрыс ажырату және безендіру дағдысын қалыптастыру.	Аспаптарды дұрыс ұстау және ойнау дағдысын қалыптастыру.	Би әуендеріне сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың өз отбасы мен жақын адамдарын тану дағдысын қалыптастыру.	Қарапайым жол ережелерін орындау қабілетін дағдыландыру.	Қаласы мен ауылы туралы білімді тәжірибеде бекіту .	III деңгей- «жоғары»;

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «НИХОЛ» тобы (3 жастағы балалар)
2025-2026 оқу жылында
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Умирзаков Дилбек Давлатович
Туған күні, айы, жылы: 25.08.2022

Құзыреттілікте р	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын жетілдіру	Заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, одан түсуді жетілдіру .	Күнделікті қажеттіліктерді өз бетінше орындауды бекіту .	II деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелеу машығын бекіту.	Әдеби шығармаларды тыңдап, мазмұнын түсінуді үйрету .	Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталауды бекіту .	II деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттарды ашуға, қызығушылық танытуға ынталандыру.	«Бір» және «көп» ұғымын өмірдегі заттармен байланыстыра білу дағдысын дағдыландыру .	Кеңістік ұғымдарын күнделікті әрекетте қолдануды бекіту .	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеу тәсілдерін қолдану дағдысын қалыптастыру.	Қимылдарды әртүрлі әуенге сәйкестендіріп қайталау.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын орындауды бекіту .	II деңгей– «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны тану қабілетін және байқаушылықты дамыту.	Көлік құралдарын атауды және жол ережелерін үйрету .	Табиғаттағы тіршілік иелерін бақылауды тәжірибеде бекіту .	III деңгей- «жоғары»;

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «НИХОЛ» тобы (3 жастағы балалар)
2025-2026 оқу жылында
Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
Баланың аты-жөні: Хакимжанова Айлин Бахтиёровна
Туған күні, айы, жылы: 06.08.2022

Құзыреттілікте р	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баланы әртүрлі жүру және жүгіру түрлерін орындауға үйрету.	Қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіруге жаттықтыру.	Өзін басқару және ұйымдастыру қабілетін бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Сөз түрлендірудің негізгі ережелерін дағдыландыру.	Дыбыстар мен сөздерді тыңдау және дұрыс қайталау қабілетін бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік бағдарлау қабілетін дамыту.	«Бір» және «көп» ұғымдарын нақты өмірлік жағдайларға қолдануды жетілдіру.	Өзіне қатысты бағыттарды дұрыс анықтауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі жаттығулар арқылы сызықтарды, дақтарды, бояуларды қолдануды тәжірибеде қайталау.	Түстерді сурет салуда дұрыс қолдануға жаттықтыру.	Бірнеше бөлікті қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеуді бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргінші және жолаушы рөлінде ережелерді қолдануға жаттықтыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	Әлеуметтік ережелерді күнделікті орындауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «НИХОЛ» тобы (3 жастағы балалар)

2025-2026 оқу жылында

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Эрмахамадова Сохиба Курбаналиевна

Туған күні, айы, жылы: 27.05.2022

Құзыреттілікте р	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі қалыпта жүру мен жүгіру дағдыларын дағдыландыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға заттарды лақтыруды дағдыландыру.	Күнделікті гигиеналық әрекеттерді орындауды бекіту.	II деңгей– «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға жаттықтыру.	Көрген суреттер арқылы пікір айту қабілетін дағдыландыру.	Мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын бекіту.	II деңгей– «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	Кеңістік бағдарлау дағдысын дағдыландыру.	Заттардың сандық айырмашылығын («бір», «көп») анықтауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ірі және ұсақ бөлшектерді біріктіруге жаттықтыру.	Мүсіндеу және композициялық ойлау қабілетін дамыту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды және бояуларды ретімен қолдануды бекіту.	II деңгей– «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын тәрбиелеу.	Көлік құралдарын атауды және жол ережелерін үйрету.	Мінез-құлық нормаларын дұрыс орындауды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «НИХОЛ» тобы (3 жастағы балалар)

2025-2026 оқу жылында

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні: Эргашбаев Ёкубжон Ислонжонович

Туған күні, айы, жылы: 04.05.2022

Құзыреттілікте р	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, әртүрлі бағытта жүруді жетілдіру .	Қос аяқпен алға секіруді және заттарды дәл лақтыруды үйрету .	Қол жуу, тіс тазалау сияқты дағдыларды бекіту .	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Заттар мен көріністерді сипаттап айту дағдысын дағдыландыру .	Кітап суреттерін қарап, өз ойын білдіруді үйрету .	Сөздердің мәнін түсіну қабілетін бекіту .	II деңгей-«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік бағыттарын дұрыс анықтауды қайталау .	«Бір» және «көп» ұғымдарын дұрыс қолдануды қайталау .	Жаңаны тануға қызығушылықпен қарауды бекіту .	II деңгей-«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сызбаға сәйкес заттарды құрастыру әрекетін қайталау.	Желімдеу техникасын нақты тапсырмалар арқылы жетілдіру	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді бекіту .	II деңгей-«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әрбір отбасы мүшесін атау дағдысын жетілдіру .	Қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін орындауды қайталау .	Табиғатты сақтау дағдыларын күнделікті тәжірибеде бекіту .	III деңгей-«жоғары»;

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі
Ортаңғы «НИХОЛ» тобы (3 жастағы балалар)

2025-2026 оқу жылында

Бала дамуының ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ


Баланың аты-жөні: Ярмахаммадов Рузмухаммад Ферузович

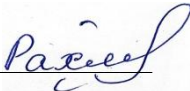
Туған күні, айы, жылы: 23.04.2022

Құзыреттілікте р	БАСТАПҚЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	ҚОРЫТЫНДЫ (III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді дағдыландыру.	Жартылай отырып, әртүрлі бағытта сапта бір-бірлеп жүруді қалыптастыру.	Жеке тазалық ережелерін сақтау қабілетін бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын сақтауды үйрету.	Өз тәжірибесін айтып беруді қайталау.	Дыбыстық талдау қабілетін күнделікті жаттығуда бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Фигураларды зерттеу және олардың атын айту дағдысын дағдыландыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	«Бір» мен «көпті» салыстыру арқылы қолдануды бекіту.	III деңгей- «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканы соңына дейін тыңдау ережесін және оның сипатын түсіндіру.	Әр аспапта қарапайым дыбыстарды шығарып үйренуді тәжірибеде қайталау.	Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіруді бекіту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды бекіту.	II деңгей- «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерін бақылауды, қауіпсіз мінез-құлықты үйрету.	Әлеуметтік-құндылықты қабылдау дағдысын дағдыландыру.	Қоршаған ортаны бақылауды іс жүзінде бекіту.	III деңгей- «жоғары»;

Дайындаган

Тәрбиешілер: Ибашова Дилафруз Акимжановна 

Абдухаликова Клара Рахимовна 

Музыка жетекшісі: Рахмиддинов Хожиақбар Мухаммаджанұлы 

Тексерген

Әдіскер: Каххарова Шахназа Жумадуллаевна 